Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Челябинска».

Конспект занятия

по познавательно- исследовательской деятельности:

знакомство с предметным и социальным миром, освоение безопасного поведения.

**Тема: игра - путешествие «По родному городу на разном транспорте».**

Подготовительная к школе группа.

 Выполнила:

 воспитатель высшей категории

 Ражева Ольга Васильевна

г. Челябинск

2023 год.

Занятие по познавательно - исследовательской деятельности: знакомство с предметным и социальным миром, освоение безопасного поведения.

**Тема: игра - путешествие «По родному городу на разном транспорте».**

Цель: - формировать у детей сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения в городе.

Задачи: - закрепить знания детей о разнообразии видов транспорта родного города, их особенностях;

 - закрепить знания о безопасном поведении на проезжей части, на тротуаре и

 в общественном транспорте;

 - обобщить представления о достопримечательностях родного города;

 - развивать познавательные и речевые умения, логическое мышление,

 внимание и любознательность;

 - воспитывать интерес к родному городу, желание участвовать в совместных играх.

Интеграция образовательных областей: - познавательное развитие, - социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование к занятию: репродукции с видами города, видеозапись.

Предшествующая работа:

Чтение стихов и рассказов о родном городе, о разных видах транспорта; рассматривание иллюстраций, фотографий, буклетов, познавательные беседы о ПДД и транспорте, игры на макете «Улица города».

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Ребята, сегодня у нас с вами интересное и необычное занятие. О чем оно вы узнаете, если отгадаете загадку:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? Родина.

- Послушайте стихотворение.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете - есть Родина своя.

И там, где мы родились, где радостно живём,

Края свои родные мы Родиной зовём.

- В нашей стране - России много разных городов и сёл. А как называется город, в котором мы живём?

- Воспитатель: Наш город очень большой и красивый. Он таит множество тайн и загадок.

Чтобы их отгадать, узнать много нового и интересного я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему городу на разном транспорте.

2. Путешествие на трамвае.

- Ребята, вы готовы отправиться в путь?

- Тогда отгадайте на каком виде транспорта мы сейчас отправимся.

Чудо вагон по рельсам бежит,

Это не поезд куда-то спешит.

Остановился. Ну, не зевай!

Быстро заходим ребята в. (Трамвай)

- Трамвай – это какой вид транспорта?

- Какие правила поведения мы должны соблюдать при поездке в общественном транспорте?

Не шуми, громко не смейся и не разговаривай, активно не жестикулируй.

Не разбрасывай мусор.

Нельзя пачкать сиденья, забираться на них с ногами.

Не высовывайся в окна.

Уступай место пожилым и маленьким пассажирам.

- Ну поехали! (Под песню – игру «Колесики» дети перемещаются по группе)

3. Остановка «Краеведческий музей».

- Ребята, узнали куда мы приехали? Что это за здание?

- Кто из вас был в краеведческом музее? Что там видел?

- Послушайте интересные факты о нашем музее.

Нашему музею исполнилось 100 лет. Датой создания Челябинского областного краеведческого музея считается 1 июля 1923 года. В этот день он впервые открыл свои двери для посетителей. Первое время музей размещался в бывшем купеческом особняке, затем переехал в здание бывшей Свято-Троицкой церкви. В новое, специально выстроенное для него здание, музей переехал в апреле 2006 года. Это здание считается одним из самых красивых в Челябинске. Гордиться действительно есть чем. Огромные площади, современное оборудование, соответствие требованиям всех ведущих музеев России. Не говоря уже о самих экспонатах, их более 250 тысяч. Здание музея стоит на набережной реки Миасс. Как считается, именно с этого места началась вся история Челябинска. Именно здесь была построена крепость, с которой начался город. Случилось это в 1736 году. Так что не случайно здание музея напоминает по форме крепость. А на набережной есть красивый сад уральских камней.

- Ребята, а по реке Миасс какой ходит транспорт?

- Послушайте интересные факты о водном транспорте. В 1970-е по реке Миасс, от кинотеатра Родина до сада Челюскинцев, ходил небольшой прогулочный теплоход «Электрометаллург». Затем река обмелела и сейчас по Миассу ходят только частные лодки и яхты.

4. Путешествие на автобусе.

- Поэтому отправляемся дальше на общественном транспорте. А на каком – отгадайте.

Что за чудо — жёлтый дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

- Ну поехали! (Под песню – игру «Колесики» дети перемещаются по группе)

5. Остановка «Театр драмы имени Орлова».

- Ребята, узнали куда мы приехали? Что это за здание?

- Послушайте интересные факты о театре драмы.

- Белое здание за площадью Революции здесь знает каждый житель. Белый коелгинский мрамор и каслинское литье придают зданию театра оригинальный колорит. Ночью оно подсвечивается зелеными огнями. Это Челябинский академический театр драмы имени Наума Орлова. Сам театр существует уже более 140 лет, а новому зданию театра уже 40 и сейчас там идет реконструкция и ремонт.

За зданием театра раскинулся зеленый островок. Узнали его? Это парк имени Пушкина. А мы мимо красивого фонтана и памятника Ленину пришли. А куда мы пришли?

6. Остановка «Площадь Революции».

- Ребята, узнали куда мы попали? Что это за место?

- Площадь Революции Челябинска в истории своей изначально называлась Южной, так как была южнее расположена от первоначальной крепости - центра города. Здесь были народные гулянья в Новогодние и Рождественские праздники, в Пасхальные недели. Устраивались торговые ярмарки, так как площадь расположена на пересечении крупных торговых путей. Здесь же были расположены Народный дом, и Государственный банк, и здание таможни. А также торговые ряды, купеческие лавки, Одигитриевский женский монастырь. В 20 веке площадь переименовали в площадь Революции, и она стала центральной площадью города. Здесь проводятся различные праздники, парады, ярмарки, народные гуляния и торжественные мероприятия.

7. Путешествие на троллейбусе.

- Поэтому отправляемся дальше на общественном транспорте. А на каком – отгадайте.

Он с усами, словно жук,

Пассажирам лучший друг.

Коль над ним есть провода,

Отвезёт вас хоть куда. (Троллейбус)

- Ну поехали! (Под песню – игру «Колесики» дети перемещаются по группе)

8. Остановка «Железнодорожный вокзал»

- Ребята, узнали куда мы приехали? Что это за здание?

- Зачем нужен железнодорожный вокзал? Назовите железнодорожный транспорт.

- Послушайте интересные факты о нашем железнодорожном вокзале.

- Челябинский вокзал и сейчас выглядит весьма современно: дети сравнивают его с космопортом из мультфильмов про будущее. Возможно, такие ассоциации вызывают три полусферических фонаря, которые увенчивают здание. Вечером, когда включается архитектурная подсветка, кажется, будто можно зайти туда, купить билет на космический экспресс. А представьте себе, какое впечатление "космопорт" производил в 1960-х! На знаменитой выставке в Монреале 1967 года Челябинский вокзал получил серебряную медаль и был признан лучшим в Советском Союзе. Челябинск стал первым городом в стране, где реализовали уникальную на тот момент систему транспортного узла. То есть, можно было приехать на поезде издалека и тут же отправиться на автобусе, или электричке дальше по области. А также на трамвае, автобусе и троллейбусе в любой район города.

- А на привокзальной площади находится очень интересный и значимый памятник. Узнали его?

9. Путешествие на маршрутном такси.

- Поэтому отправляемся дальше на общественном транспорте. А на каком – отгадайте.

Небольшая, удалая,
И водитель точно знает,
Где кому притормозить,
Угодит он — так и быть!
Довозит минута в минутку
По городу эта … (Маршрутка)

- Ну поехали! (Под песню – игру «Колесики» дети перемещаются по группе)

8. Остановка «Аэропорт»

- Ребята, узнали куда мы приехали? Что это за здание?

- Зачем нужен аэропорт? Назовите виды воздушного транспорта.

- Послушайте интересные факты о нашем аэропорте.

Оказывается, 92 года назад 15 августа 1930г., в Челябинске состоялся первый полёт гражданской авиации. В этот день был выполнен первый пассажирский рейс на самолете «Ю-13» по маршруту Свердловск — Челябинск — Магнитогорск. Первый самолёт садился и взлетал на улице Стартовой в Колхозном поселке, летал до 1934 года. Аэропорт Челябинска был создан на военном аэродроме Шагол в 1938 году, а в конце 1953 года был открыт новый аэропорт «Баландино» на нынешнем месте. Там построили аэровокзал, радиоцентр и служебное здание. В декабре 1962 года введена в строй бетонная взлётно-посадочная полоса. Через год в челябинском аэропорту приземлился первый реактивный самолет Ту-104. 2018 году началась реконструкция челябинского аэропорта для подготовки к саммитам ШОС и БРИКС. Новый терминал начал работу 27 ноября 2019 го.

- Назовите профессии людей, которые работают на воздушном транспорте в аэропорту.

9. Игра «Пилоты»

- Я хочу на самолете полететь

И на город свой в полете посмотреть!

Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты.

Накачиваем колеса- ш –ш –ш.

Заводим моторы: р- р - р – р (Круговые движения перед собой).

Полетели: у- у- у - у (громко - тихо).

Быстрокрылый мощный ТУ, набирает высоту.

Он летит все выше, выше,

Превратились в точки крыши.

Самолеты на посадку: с- с- с - с - с.

Вот и аэропорт!

10. Игра «Мы—шоферы».

- Вот, и подходит к концу наше путешествие. Мы с вами отправимся домой на машине. - Сейчас мы с вами будем изображать шоферов.

Едем, едем на машине. По*казываем движение руля.*

Нажимаем на педаль. *Ногу сгибаем, вытягиваем.*

Газ включаем, выключаем. *Поворачиваем воображаемый рычаг.*

Смотрим пристально мы вдаль. *Ладонь ко лбу.*

«Дворники» счищают капли. *Руки сгибаем в локтях, наклоняем влево-вправо*

Вправо-влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер*. Над головой пошевеливают пальцами рук.*

Мы—шоферы хоть куда! *Большой палец вверх.*

- Вот мы с вами и снова в своей группе.

11. Итог занятия:

- Что вам понравилось в нашем путешествии?

- Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?

- Чтение стихотворения «Предостережение» А. Михайлова

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

- Молодцы! Я вижу, что вы очень любите и знаете свой город. Нашу малую родину.

- И в заключении предлагаю посмотреть видео о путешествии по нашему городу.